

Automatiker/in EFZ



Weiterbildungsmöglichkeiten

Berufsprüfung (BP) oder Höhere Fachschule (Techniker/in HF), z.B. Fachrichtungen:

- Führung (Industriemeister)
- Fertigungstechnik
- Betriebswirtschaft/Betriebs-technik
- Elektrotechnik
- Elektronik
- Telematik
- Mechatronik
- Informatik
- Produkt- und Prozessgestaltung

Fachhochschule (Ingenieur/in FH/Bachelor of Science BSc), z.B. Fachrichtungen:

- Maschinenbau
- Systemtechnik
- Elektrotechnik
- Mechatronik
- Mikrotechnik
- Medizintechnik
- Maschinentechnik-Informatik
- Betriebswirtschaft

Karrieremöglichkeiten

- Fachspezialist/in
- Gruppen-, Abteilungs-, Betriebs-, Geschäftsleiter/in

RUAG Corporate Services AG
Stauffacherstrasse 65
3000 Bern 22
Switzerland

Tel. +41 31 376 64 50
info@ruag.com
www.ruag.com

**Together
ahead. RUAG**



**Together
ahead. RUAG**

Berufsbild

Automatikerinnen EFZ und Automatiker EFZ bauen in Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten elektrische Steuerungen, Apparate, Maschinen, Anlagen oder Automatisierungssysteme, nehmen diese in Betrieb oder führen Instandstellungsarbeiten aus. Sie projektieren und programmieren Lösungen zu Steuerungs- und Automatisierungsaufgaben. Sie erstellen die entsprechenden Anleitungen und Dokumentationen.

Automatikerinnen EFZ und Automatiker EFZ zeichnen sich aus durch wirtschaftliches und ökologisches Denken und Handeln. Ihre Aufträge und Projekte realisieren sie systematisch und selbstständig. Sie sind es auch gewohnt im Team zu arbeiten, sind flexibel und aufgeschlossen gegenüber Neuerungen. Sie beachten die Grundsätze der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes.

Ausbildungsdauer

4 Jahre

Vorbildung

- Abgeschlossene Volksschule
- Mittlere bis obere Schulstufe
- Gute Leistungen in Mathematik und Physik



Anforderungen

- Verständnis für abstrakte Zusammenhänge
- Analytisches Denken
- Technisches Verständnis
- Interesse an technischen Zusammenhängen und Elektrotechnik
- Gutes Vorstellungsvermögen
- Geschickte Hände für genaues Arbeiten
- Freude an exakter und sorgfältiger Arbeitsweise
- Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer
- Teamfähigkeit
- Zuverlässigkeit
- Interesse an neuen Technologien

Zielgruppe

Jugendliche mit ausgeprägter mathematischer und praktischer Begabung