

Konstrukteur/in EFZ



Weiterbildungsmöglichkeiten

Berufsprüfung (BP) oder Höhere Fachschule (Techniker/in HF), z.B. Fachrichtungen:

Fachhochschule (Ingenieur/in FH / Bachelor BSc), z.B. Fachrichtungen:

- | | |
|---|-------------------------------|
| – Führung (Industriemeister) | – Maschinenbau |
| – Fertigungstechnik | – Systemtechnik |
| – Betriebswirtschaft / Betriebs-
technik | – Elektrotechnik |
| – Metallbau | – Mechatronik |
| – Informatik | – Microtechnik |
| – Kunststofftechnik | – Medizintechnik |
| – Produkt- und Prozessgestaltung | – Maschinentechnik-Informatik |
| | – Betriebswirtschaft |

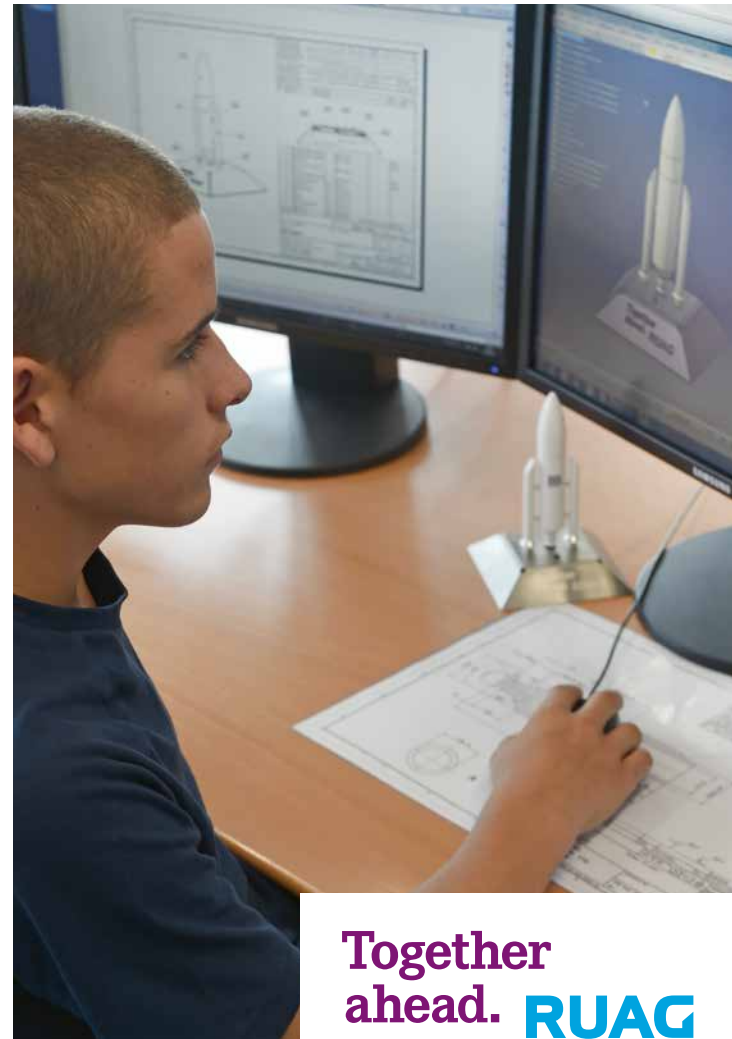
Karrieremöglichkeiten

- Projektleiter/in in der Konstruktion oder im Verkauf
- Gruppen-, Abteilungs-, Betriebs- oder Geschäftsleiter/in

RUAG Corporate Services AG
Stauffacherstrasse 65
3000 Bern 22
Switzerland

Tel. +41 31 376 64 50
info@ruag.com
www.ruag.com

**Together
ahead. RUAG**



**Together
ahead. RUAG**

Berufsbild

Konstrukteurinnen EFZ und Konstrukteure EFZ entwickeln und konstruieren in Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten Einzelteile und Baugruppen für Geräte, Maschinen oder Anlagen sowie Werkzeuge und Vorrichtungen für die Produktion. Sie bearbeiten Aufträge, Pflichtenhefte oder Teile von Projekten. Sie erstellen Fertigungs-, Montage und Prüfunterlagen und erarbeiten die erforderlichen Produktionsdaten. Für den Betrieb und die Instandhaltung der Produkte erstellen sie entsprechende Anleitungen und Dokumentationen.

Konstrukteurinnen EFZ und Konstrukteure EFZ zeichnen sich aus durch wirtschaftliches Denken und Handeln. Ihre Aufträge und Projekte realisieren sie systematisch und selbstständig. Sie sind es auch gewohnt im Team zu arbeiten, sind flexibel und aufgeschlossen gegenüber Neuerungen. Sie beachten die Grundsätze der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes.

Ausbildungsdauer

4 Jahre



Vorbildung

- Abgeschlossene Volksschule
- Obere Schulstufe
- Sehr gute Leistungen in Mathematik und Physik

Anforderungen

- Technisches Verständnis
- Interesse und gute Leistungen in Mathematik und Physik
- Interesse an technischen Zusammenhängen und Mechanik
- Verständnis für abstrakte Zusammenhänge
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Interesse an der Arbeit am Computer
- Genaue und sorgfältige Arbeitsweise
- Geduld und Ausdauer
- Zuverlässigkeit
- Teamfähigkeit

Zielgruppe

Jugendliche mit ausgeprägter theoretischer Begabung